

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL LIDERAZGO Y SU RELACIÓN CON EL DESEMPEÑO
DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA UGEL
N° 15 - HUAROCHIRI, 2013.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE
MAGISTER EN:
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

Br. Delia Lidia Guerra Cóndor

Br. Sarita Melisa Quispe Llactahuamán

Br. Verónica Sánchez Segura

ASESORA:

Mg. LUZMILA LOURDES GARRO ABURTO

LIMA – PERÚ

2014

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a todas las personas que se dedican a mejorar la educación en nuestro país.

AGRADECIMIENTO

A nuestras familias por la paciencia y apoyo incondicional; A nuestros maestros que con sus enseñanzas nos permiten desarrollarnos profesionalmente y lograr nuestras metas.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Señores miembros del Jurado, presentamos ante ustedes la Tesis titulada **“EL LIDERAZGO Y SU RELACIÓN CON EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA UGEL N° 15 - HUAROCHIRI, 2013”**, el cual trata de esbozar temáticas importantes; en este caso el liderazgo, su entendimiento puede ser de gran ayuda, ya sea para valorar la contribución de las personas, para reforzar la cohesión o incluso para delegar una parte de las funciones que permitan continuar con la labor deseada. Por otro lado el desempeño docente, la cual se cree que es fundamental para obtener un aprendizaje significativo de los alumnos. Es por tal motivo, necesario analizar ambas variables, y saber si son pertinentes y beneficiosos para nuestros maestros.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Las Autoras

RESUMEN

La presente investigación titulada "El liderazgo y su relación con el desempeño docente en las instituciones educativas de la UGEL N° 15 - Huarochirí, 2013", se realizó con el fin de determinar la relación entre el liderazgo y el desempeño docente en las Instituciones Educativas de menores de la UGEL N° 15 de la Provincia de Huarochirí.

La metodología estuvo enmarcada dentro del diseño descriptivo-correlacional, la población estuvo constituida en su totalidad por 124 docentes de las instituciones educativas de la UGEL N° 15 de la Provincia de Huarochirí, de las cuales se tomó una muestra 94 docentes. Esta muestra fue no probabilística intencional. Para medir las variables se utilizaron como instrumento al cuestionario, para la variable liderazgo se utilizó un cuestionario que mide estilos de liderazgo y para la variable desempeño docente se utilizó un cuestionario que mide aspectos primordiales sobre el desempeño docente.

Tras el análisis estadístico, mediante la estadística Rho de Spearman, fue posible determinar la relación entre variables, concluyéndose que existe relación directa y significativa entre el liderazgo y su relación con el desempeño docente en las instituciones educativas de la UGEL N° 15 - Huarochirí, 2013.

Palabra clave: Liderazgo, desempeño, docente.

ABSTRACT

The present study titled "Leadership and its relation to teacher performance in educational institutions UGELs No. 15 - Huarochirí, 2013," was conducted in order to determine the relationship between leadership and teacher performance in Educational Institutions under- the UGELs No. 15 Huarochirí Province.

The methodology was framed within the descriptive - correlational design, the population consisted entirely of 124 teachers of educational institutions UGELs No. 15 Huarochirí Province , of which a sample was taken 94 teachers. This sample was non-probabilistic intentional. To measure the variables were used as instruments to the questionnaire for leadership questionnaire that measures varying leadership styles used for variable and teacher performance a questionnaire measuring key aspects of teacher performance was used.

After statistical analysis, using the Spearman Rho statistic was possible to determine the relationship between variables, concluding that there is a direct and significant relationship between leadership and its relation to teacher performance in educational institutions UGELs No. 15 - Huarochirí 2013

Keyword: Leadership, performance, teaching.

INTRODUCCIÓN

Se considera que el liderazgo es un componente fundamental que influye en el desempeño docente, por cuanto proporcionan al docente una serie de estrategias y habilidades esenciales para su buena influencia y planificación académica. Es por ello que el presente estudio determina el tipo de relación que existe entre ambas variables, y pretenda ser una guía para hacer énfasis en la formación y dirección del liderazgo, que redunde en beneficio de los estudiantes.

El líder, enfocado en el maestro, se ha convertido en el elemento básico de cualquier intento de modernización educativa, por lo que es impostergable investigar y publicar los resultados sobre Liderazgo y Desempeño Docente en las instituciones educativas de la UGEL N° 15.

La problemática se presenta dentro del campo de la Administración o Gerencia. Son muchas las teorías que sustentan las mismas, por lo que se intentará basarnos en algunas para no saturar de mucha información y producir confusión.

El contenido del presente trabajo de investigación está dividido en cuatro capítulos:

Capítulo I problema de investigación, que se inicia con el planteamiento del problema, describiendo la realidad problemática, luego la justificación, limitaciones, antecedentes, preguntas de investigación y objetivos que guiaron todo el trabajo realizado.

En el capítulo II se desarrolla el marco teórico términos, conceptos y fundamentos teóricos de la investigación que sustentan el presente trabajo como el liderazgo y desempeño docente.

El capítulo III contiene los aspectos metodológicos, tipo, método, población, muestra técnicas e instrumento de investigación

En el capítulo IV, se da a conocer los resultados de los datos procesados, la prueba de hipótesis en la que se observa la aceptación o rechazo de nuestra hipótesis y discusión de los resultados con los principales hallazgos incluidos de la investigación.

Por último se termina presentando las conclusiones, sugerencias, bibliografía y sus respectivos anexos los cuales contienen: la matriz de consistencia, matriz operacional y los instrumentos y sus respectivas hojas de validación.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	ii
Presentación	iii
Resumen	v
Abstract	vi
Introducción	vii
Índice	ix
Índice de tablas	xi
Índice de figuras	xii

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1	Planteamiento del problema	14
1.2	Formulación del problema	16
	Problema general	16
	Problemas específicos	16
1.3	Justificación	17
1.4	Limitaciones	18
1.5	Antecedentes	18
	Antecedentes nacionales	18
	Antecedentes internacionales	22
1.6	Objetivos	25
	Objetivo general	25
	Objetivos específicos	25

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1.	Liderazgo	28
2.2.	Desempeño docente	58

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1.	Hipótesis	70
3.1.1.	Hipótesis general	70
3.1.2.	Hipótesis específicas	70
3.2.	Variables	70
3.2.1.	Definición conceptual	70
3.2.2.	Definición operacional	71
3.3.	Metodología	72
3.2.1.	Tipo de estudio	72
3.2.2.	Diseño del estudio	72
3.4.	Población y muestra	74
3.4.1.	Población	74
3.4.2.	Muestra	75
3.5.	Método de Investigación	75
3.6.	Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos	76
3.7.	Método de análisis de datos	82

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1	Descripción	85
4.2	Discusión	92

CONCLUSIONES	96
--------------	----

SUGERENCIAS	97
-------------	----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	98
----------------------------	----

ANEXOS	103
--------	-----

Anexo 1 Matriz de consistencia	104
--------------------------------	-----

Anexo 2 Matriz de Operacionalización de las variables	106
-------------------------------------------------------	-----

Anexo 3 Instrumentos	107
----------------------	-----

Anexo 4 Tabulación de datos	110
-----------------------------	-----

Anexo 5 Validación de instrumentos	118
------------------------------------	-----

ÍNDICE DE TABLAS

		Página
Tabla 1	Operacionalización de las variables	71
Tabla 2	Distribución de la población	74
Tabla 3	Distribución de la muestra	75
Tabla 4	Escala para el instrumento Liderazgo	77
Tabla 5	Escala para el instrumento	79
Tabla 6	Validez del instrumento	79
Tabla 7	Criterio de confiabilidad valores	80
Tabla 8	Estadísticos de fiabilidad	80
Tabla 9	Pruebas de normalidad	81
Tabla 10	Índices de correlación	83
Tabla 11	Tabla de contingencia Liderazgo * Desempeño docente	85
Tabla 12	Tabla de contingencia Liderazgo autocrático * Desempeño docente	87
Tabla 13	Tabla de contingencia Liderazgo democrático * Desempeño docente	88
Tabla 14	Tabla de contingencia Liderazgo laissez - faire * Desempeño docente	90
Tabla 15	Tabla de contingencia Liderazgo transformacional * Desempeño docente	91

ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1 Liderazgo * Desempeño docente	86
Figura 2 Liderazgo autocrático * Desempeño docente	87
Figura 3 Liderazgo democrático * Desempeño docente	89
Figura 4 Liderazgo laissez - faire * Desempeño docente	90
Figura 5 Liderazgo transformacional * Desempeño docente	92